



Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za pedagogiju</b>						<b>akad. god.</b>	2023./2024.			
<b>Naziv kolegija</b>	<b>ISTRAŽIVANJA U OBRAZOVANJU ODRASLIH</b>						<b>ECTS</b>	<b>4</b>			
<b>Naziv studija</b>	Sveučilišni diplomski studij pedagogije										
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	30	P	30	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	naknadno				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski, engleski po potrebi			
<b>Početak nastave</b>	naknadno.				<b>Završetak nastave</b>			naknadno			
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema										
<b>Nositelj kolegija</b>	prof.dr.sc. Dijana Vican										
<b>E-mail</b>	dvican@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>			poslije nastave			
<b>Izvođač kolegija</b>											
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>						
<b>Suradnici na kolegiju</b>	Valerija Šinko, mag. paed.										
<b>E-mail</b>	vsinko@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>			ponedjeljkom 10.00–12.00 te prije i nakon nastave			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon položenog ispita studenti će moći: 1. definirati ciljeve obrazovnih politika glede obrazovanja odraslih; 2. interpretirati metodološke pristupe u istraživanjima obrazovanja odraslih; 3. kritički i argumentirano vrednovati andragošku praksu; 4. primijeniti kreativne, inovativne i poduzetne korake u rješavanju andragoških problema; 5. objasniti povezanost obrazovanja odraslih i tržišta rada.										
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	-poznavati sastavnice profesije pedagoga, djelokrug rada i opseg poslova pedagoga u raznim područjima odgojno-obrazovne prakse (u školskom sustavu, državnoj upravi, kulturi, medijima, nevladinom i privatnom sektoru); -timski ispitivati tržište rada i sudjelovati u profesionalnoj orijentaciji učenika; -poticati nositelje odgojno-obrazovnog rada na kreativnost i inovativnost, stvaranje i održavanje poticajnih okruženja za učenje i poučavanje										
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadatke		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:				

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	-pohađanje nastave -prisustvovanje na terenskoj nastavi -realizacija akcijskog istraživanja					
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			13. lipnja 2024. u 8.00 27. lipnja 2024. u 8.00		5. rujna 2024. u 9.00 19. rujna 2024. u 9.00	
<b>Opis kolegija</b>	Interpretacija znanstvenih istraživanja u području obrazovanja odraslih. Komparativni pristupi obrazovanja odraslih. Obrazovanje odraslih u kontekstu obrazovnih politika. Doprinos svjetskih ustanova za obrazovanje odraslih. Obrazovanje odraslih u kontekstu cjeloživotnog obrazovanja.					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. Obrazovanje odraslih u kontekstu obrazovnih politika 2. Komparativni pristupi obrazovanja odraslih 3. Međunarodna dimenzija obrazovanja odraslih 4. Profesionalizacija obrazovanja odraslih 5. Važnost i potrebe istraživanja u andragogiji 6. Razvoj istraživanja u obrazovanju odraslih 7. Istraživačka područja u andragogiji 8. Vrste istraživanja u andragogiji 9. Interaktivna istraživanja (akcijsko istraživanje, sudjelujuće promatranje) i studija slučaja u andragogiji 10. Interpretacija znanstvenih istraživanja u području obrazovanja odraslih 11. Interdisciplinarna i multidisciplinarna istraživanja u obrazovanju odraslih 12. Doprinos svjetskih ustanova i organizacija za obrazovanje odraslih 13. Pismenost i osnovno obrazovanje odraslih 14. Strukovno obrazovanje odraslih 15. Obrazovanje odraslih i zapošljivost					
<b>Obvezna literatura</b>	-OECD (2021), The Assessment Frameworks for Cycle 2 of the Programme for the International Assessment of Adult Competencies, OECD Skills Studies, OECD Publishing, Paris, <a href="https://doi.org/10.1787/4bc2342d-en">https://doi.org/10.1787/4bc2342d-en</a> - Klapan, A. (2004), Teme iz andragogije. Vlastita naklada. Rijeka -Matijević, M. (2000) Učiti po dogovoru – uvod u tehnologiju obrazovanja odraslih, Birotehnika, Zagreb					
<b>Dodatna literatura</b>	Dopunski izvori će biti dostavljeni studentima na nastavi i konzultacijama.					
<b>Mrežni izvori</b>	Mrežni izvori će biti dostavljeni studentima na nastavi i konzultacijama.					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit –prema potrebi		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	naknadno					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0-59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.					



	<p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--	---